

# Empfehlungen für die BOS I, BOS II und DBOS

Die Berufsbildende Schule Cochem empfiehlt allen Schülerinnen und Schüler, die zukünftig die BOS I, BOS II bzw. DBOS besuchen werden, zur Vorbereitung auf den Unterricht folgende Inhalte zu wiederholen.

Unterrichtsfach	Schulform	Vorkenntnisse	Anmerkungen
Deutsch	Berufsoberschule I/DBOS	<p><b>Lernbausteine: Basisbaustein, 1, 2</b></p> <p>Die Beherrschung der Lernbausteine setzt eine Beherrschung der elementaren Kenntnisse in der Orthografie und Grammatik voraus.</p> <p>Ferner werden folgende Kompetenzen vorausgesetzt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen des Argumentierens und Erörterns beherrschen</li> <li>- Expositorische Texte aus unterschiedlichen Bereichen in ihrer unterschiedlichen Diktion erfassen, verstehen und produzieren.</li> <li>- Recherche, Vergleich und Bewertung von Informationen</li> <li>- Sich in privaten, beruflichen und öffentlichen Situationen angemessen ausdrücken</li> <li>- Kenntnisse über die Besonderheiten und Merkmale fiktionaler Texte, auch in Abgrenzung zu expositorischen Texten</li> <li>- Interpretation von fiktionalen Texten</li> </ul>	<p><b>Lernbausteine:</b> siehe Lehrplan Deutsch, S. 18 - 22</p> <p><a href="http://berufsbildendeschule.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/bbs/berufsbildendeschule.bildung-rp.de/Lehrplaene/Dokumente/lehrplan_bbs_2004/lb/LB_Deutsch.pdf">http://berufsbildendeschule.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/bbs/berufsbildendeschule.bildung-rp.de/Lehrplaene/Dokumente/lehrplan_bbs_2004/lb/LB_Deutsch.pdf</a></p>
	Berufsoberschule II	<p><b>Lernbausteine: zusätzlich 3, 4, 5</b></p> <p>Die Beherrschung der Lernbausteine setzt eine sichere Beherrschung der Kenntnisse in der Orthografie und Grammatik voraus.</p> <p>Zudem erfordert die BOS II tiefere Kenntnisse in den unter den Anforderungen für die BOS I und DBOS genannten Kompetenzen.</p>	<p><b>Lernbausteine:</b> siehe Lehrplan Deutsch, S. 23 - 31</p> <p><a href="http://berufsbildendeschule.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/bbs/berufsbildendeschule.bildung-rp.de/Lehrplaene/Dokumente/lehrplan_bbs_2004/lb/LB_Deutsch.pdf">http://berufsbildendeschule.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/bbs/berufsbildendeschule.bildung-rp.de/Lehrplaene/Dokumente/lehrplan_bbs_2004/lb/LB_Deutsch.pdf</a></p>
Englisch	Berufsoberschule I/DBOS	<p><b>Lernbausteine: Basis, 1, 2</b></p> <p>Der Abschluss dieser Lernbausteine entspricht im „gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen“ der <b>Stufe A2/B1</b> und damit dem qualifizierten Sekundarsabschluss I (mittlere Reife) der KMK I.</p> <p>Die Beherrschung der Lernbausteine setzt folgende Kompetenzen voraus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elementare, routinemäßige bis hin zur selbstständigen Kommunikation in privaten und beruflichen Alltagssituationen</li> <li>- Beachtung interkultureller Unterschiede</li> <li>- vertraute Inhalte in klarer Standardsprache können beim Hören und Lesen verstanden werden</li> <li>- beim Sprechen und Schreiben können zusammenhängende Sätze in vertrauten Themenbereichen und Alltagssituationen auf Reisen gebildet werden, sowie Texte zusammengefasst werden</li> </ul> <p>Grammatik: alle present tenses, past tenses, future tenses, conditionals, passive voice, indirect speech, adjectives/adverbs, possessive nouns, pronouns, plurals, much/many, some/any, relative clauses, modal verbs</p>	<p><b>Lernbausteine:</b> siehe Lehrplan Englisch, S. 12 - 17</p> <p><a href="http://berufsbildendeschule.bildung-rp.de/Lehrplaene/lehrplaene-berufsoberschule.html">http://berufsbildendeschule.bildung-rp.de/Lehrplaene/lehrplaene-berufsoberschule.html</a></p> <p><b>Referenzrahmen zur Selbsteinschätzung:</b> siehe Lehrplan Englisch, S. 31 - 39</p>
	Berufsoberschule II	<p><b>Lernbausteine: zusätzlich 3, 4</b></p> <p>Der Abschluss dieser Lernbausteine entspricht im „gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen“ der <b>Stufe B1/B2</b> und damit dem dem Abschluss der Fachhochschulreife der KMK II.</p> <p>Dies setzt eine Beherrschung der selbstständigen, spontanen Kommunikation in privaten und beruflichen Kontexten unter Beachtung interkultureller Unterschiede voraus. Klare Standardsprache in natürlichem Tempo, sowie längere Redebeiträge sollten verstanden werden. Berichte und argumentative Texte über Gegenwartsprobleme und zu beruflichen Themen sollten verstanden und selbstständig verfasst werden können.</p>	<p><b>Lernbausteine:</b> siehe Lehrplan Englisch, S. 18 - 21</p> <p><a href="http://berufsbildendeschule.bildung-rp.de/Lehrplaene/lehrplaene-berufsoberschule.html">http://berufsbildendeschule.bildung-rp.de/Lehrplaene/lehrplaene-berufsoberschule.html</a></p> <p>Der Umgang mit dem <b>einsprachigen Wörterbuch</b> sollte beherrscht werden.</p>
Mathematik	Berufsoberschule I/DBOS	<p><b>Lernbausteine: Basis, 1, 2</b></p> <p>Arithmetik (insb. Bruchrechnung), Äquivalenzumformung (Lösen von Gleichungen), Funktionsbegriff, Steigung einer <b>linearen Funktion</b>, Aufstellen von Geradengleichungen, Lineare Gleichungssysteme lösen (insb. Additionsverfahren)</p>	<p><b>Lernbausteine:</b> siehe Lehrplan Mathematik, S. 12 - 18</p> <p><a href="http://berufsbildendeschule.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/bbs/berufsbildendeschule.bildung-rp.de/Lehrplaene/Dokumente/lehrplan_bbs_2004/lb/LB_Mathematik.pdf">http://berufsbildendeschule.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/bbs/berufsbildendeschule.bildung-rp.de/Lehrplaene/Dokumente/lehrplan_bbs_2004/lb/LB_Mathematik.pdf</a></p>

		<p>quadratische Funktionen, Achsenschnittpunkte, Schnittpunkte zweier Graphen</p> <p>Potenzrechnung, Wurzelrechnung, Exponentialfunktion, Logarithmusfunktion, Logarithmengesetze, Exponentialgleichungen, Grad- und Bogenmaß, Einheitskreis, Winkelfunktionen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Zeichnen von Funktionen der Form <math>y = mx + b</math></li> <li>➔ binomische Formeln</li> <li>➔ pq-Formel</li> </ul>
	<b>Berufsoberschule II</b>	<p><b>Lernbausteine: zusätzlich 3, 4</b></p> <p>Arithmetik (insb. Bruchrechnung), Äquivalenzumformung (Lösen von Gleichungen), Lineare Gleichungssysteme lösen (insb. Additionsverfahren), Ganzrationale Funktionen, Gebrochenrationale Funktionen, Trigonometrische Funktionen, Exponentialfunktion (insb. e-Funktion), Logarithmusfunktion (insb. ln-Funktion), Exponentialgleichungen lösen, Logarithmengesetze, Ableitungsregeln, Kurvendiskussion ganzrationaler Funktionen, Produkt-, Ketten- und Quotientenregel, Stammfunktion,</p> <p>Unbestimmtes und bestimmtes Integral, Integrationsregeln,</p> <p>Hauptsatz der Differenzial- und Integralrechnung</p>	<p><b>Lernbausteine:</b> siehe Lehrplan Mathematik, S. 19 - 22</p> <p><a href="http://berufsbildendeschule.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/bbs/berufsbildendeschule.bildung-rp.de/Lehrplaene/Dokumente/lehrplan_bbs_2004/lb/LB_Mathematik.pdf">http://berufsbildendeschule.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/bbs/berufsbildendeschule.bildung-rp.de/Lehrplaene/Dokumente/lehrplan_bbs_2004/lb/LB_Mathematik.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Nullstellenberechnung</li> <li>➔ Polstellen, Asymptote und Verhalten für <math>x \rightarrow \pm\infty</math></li> <li>➔ Extrempunkte, Wendepunkte und Tangentengleichung</li> <li>➔ Flächenberechnung mittels Integralrechnung</li> </ul>

**Für weitere Fragen stehen wir Ihnen jederzeit zur Verfügung:**

Berufsbildende Schule Cochem  
Ravenéstraße 19  
56812 Cochem  
Tel.: 02671 91697-0  
anfrage@bbs-cochem.de